

**Муниципальная программа Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области
на 2014-2017 годы»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Дата составления проекта муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы» «31» октября 2013г.

Непосредственные исполнители:

Заведующая МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования» И.А.Шевергина (89207031886)
Начальник МКУ «ЦБ учреждений образования Рыльского района Курской области Н.С.Петряева (89606745241)

Заместитель Главы Администрации
Рыльского района Курской области

_____ А.В.Разаев

«31»10.2013г.



АДМИНИСТРАЦИЯ РЫЛЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 31.10.2013 № 942
307370 Курская область, г. Рыльск

Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 24.09.2013 №783 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Рыльского района Курской области» Администрация Рыльского района Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы».

2. Управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области (Н.Н.Сучкина):

разместить утверждённую муниципальную программу Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы» на официальном сайте управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, а также на официальном сайте Администрации Рыльского района Курской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в 2-недельный срок со дня официаль-

ного опубликования настоящего постановления.

3. Признать утратившими силу постановление Администрации Рыльского района Курской области от 11.10.2011 №809 «Об утверждении районной целевой программы «Развитие образования Рыльского района Курской области» на 2012 – 2014 годы.

4. Постановление вступает в силу с 1 января 2014 года, но не ранее чем после его официального опубликования.

Глава Рыльского района
Курской области



А.В.Лисман

**Муниципальная программа Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 –
2017 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования
Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы»
(далее – муниципальная программа)

Ответственный исполнитель муниципальной программы	-управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Соисполнители муниципальной программы	- отсутствуют
Участники муниципальной программы	-муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, -муниципальные бюджетные дошкольные учреждения, -муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, - МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования», - МКУ «ЦБ учреждений образования Рыльского района Курской области»;
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-отсутствуют
Подпрограммы муниципальной программы	-подпрограмма 1 «Развитие общего образования Рыльского района Курской области»; подпрограмма 2 «Одаренные дети»; подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области»; подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей Рыльского района Курской области»; подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы» и прочие мероприятия в области образования»

Цели муниципальной программы	<p>-внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;</p> <p>обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг</p>
Задачи муниципальной программы	<p>- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;</p> <p>включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления</p>
Целевые индикаторы муниципальной программы	<p>- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, проценты;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет,</p>

<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы</p>	<p>скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), проценты;</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципалитетов муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты</p> <p>- Программа реализуется в один этап: 2014-2017 годы</p>
	<p>Общий объем средств для реализации муниципальной программы в 2014-2017 годах составляет – 1569011,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 392252,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 392252,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 392252,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 392252,9 тыс. рублей.</p> <p>За счет средств областного бюджета всего – 1122389,8 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 280597,45 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 280597,45 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 280597,45 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 280597,45 тыс. рублей.</p> <p>За счет средств бюджета Рыльского района Курской области всего – 378541,8 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 94635,45 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 94635,45 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 94635,45 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 94635,45 тыс. рублей.</p> <p>За счет внебюджетных источников всего – тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 17020 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 17020тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 17020тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 17020тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>-будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;</p> <p>будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;</p> <p>будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;</p> <p>будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;</p> <p>увеличится к 2017 году число детей в возрасте от 5</p>

до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70%;

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная программа разработана на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.06.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы», постановления Администрации Рыльского района Курской области от 24.09.2013 №783 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Рыльского района Курской области».

К числу приоритетов образовательной политики Рыльского района Курской области относится обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения, инновационного развития образовательных учреждений, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание современной образовательной инфраструктуры.

Система образования Рыльского района Курской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Рыльского района Курской области в 2011, 2012, 2013 годах.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Рыльского района Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования Рыльского района Курской области обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

В Рыльском районе Курской области в настоящее время действует 11 дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных учреждений и 16 филиалов, 2 учреждения дополнительного образования детей с контингентом обучающихся и воспитанников более 4 тыс. человек.

Таким образом, структура муниципальной системы образования отражает ее разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Рыльского района Курской области.

Система дошкольного образования в Рыльском районе Курской области призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 147 педагогов. Посещают детские сады 1016 человек, из них в возрасте с 3-х до 7 лет 890 человек.

В 7 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 15 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в которых находятся 194 ребенка.

С целью обеспечения доступного дошкольного образования в районе вводятся альтернативные формы работы: группы «предшкольной подготовки», консультативные центры помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста.

С 2011 года в районе реализуется целевая программа «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2011 – 2014 годы» стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Рыльском районе Курской области.

Проблема снижения очередности детей в дошкольных учреждениях решается за счет проведения капитального ремонта зданий детских садов для открытия в них дополнительных мест.

В течение 2011 – 2012 годов капитальный ремонт проведен в пяти дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 6 млн. 600 тыс. рублей: муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Ладушки» - 1 млн. руб., муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Боровичок» - 200 тыс.руб., муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Соловушка» - 4 млн.900 тыс.руб., муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» - 300 тыс. руб., муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» - 200 тыс. руб., что позволило ввести 100 дополнительных мест.

В Рыльском районе Курской области реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования Рыльского района Курской области», предусматривающий создание в 2013 году 20 дополнительных мест за счет капитального ремонта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Соловушка».

Предпринимаемые в Рыльском районе Курской области меры приведут в 2014 году к ликвидации дефицита мест для детей в возрасте с 3 до 7 лет в образовательных учреждениях.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений приказом управления по образованию от 05.05.2012 г №1 - 148 утвержден Порядок комплектования муниципальных бюджетных

дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 году будет введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет.

Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей.

Очередь в детские сады на 1 сентября 2013 года составила 605 человек, из которых дети в возрасте 3-7 лет составляют 20 человек (3,3%). Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями в силу различных социокультурных возможностей. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

Система общего образования района Рыльского Курской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Муниципальные общеобразовательные учреждения неравномерно расположены на территории Рыльского района с учётом пешеходной и транспортной доступности.

Решению задачи доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех слоев населения способствует реализация мероприятий областной целевой программы «Школьный автобус на 2011 – 2013 годы». В 2012 году в район поступило 3 школьных автобуса. На сегодняшний день автобусный парк насчитывает 10 единиц транспортной техники, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно более 248 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие большого количества филиалов. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в филиалах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая оптимизация сети общеобразовательных учреждений.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы.

Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования района модели дистанционного обучения, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям. Развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с филиалами в организации профильного обучения,

направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является низкая скорость доступа к сети Интернет.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В общеобразовательных учреждениях работают 453 педагогических работника (из них 297 педагогов сельских школ). Кадровый состав педагогических работников обновляется. Удельный вес молодых учителей в общей численности учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях Курской области, составляет 28,7%.

С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических кадров. Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации муниципальной системы общего образования Рыльского района Курской области. В результате реализации проекта заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 20311 руб. (достигнут уровень средней заработной платы по экономике в Курской области).

Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях Рыльского района Курской области на начало 2013/2014 учебного года составило 2883 человека, что на 138 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса проведены работы по капитальному ремонту в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5», «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И. Шелехова», «Рыльская основная общеобразовательная школа №2». На эти цели было выделено 2224,0 тыс. руб. районного бюджета и 4131,0 тыс. руб. областного бюджета.

Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 551 обучающийся первых и вторых классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Направление развития общего образования Рыльского

района в 2012, 2013 годах было тесно сопряжено с программой модернизации общего образования.

Поставленные задачи решались на основе консолидированных ресурсов областного и муниципального бюджетов.

Выделенные средства были направлены на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых, спортивного оборудования и инвентаря, пополнение фондов библиотек и приобретение оборудования для проведения процедур оценки качества образования.

В процессе реализации комплекса мер были оснащены школьные библиотеки комплектами учебно-методической литературы. Фонды школьных библиотек пополнились в 2012 году 937 комплектами учебников для первого, второго классов и 298 экземплярами ОПК для обучающихся 4 классов на сумму 1497,1 тыс. рублей, в 2013 году все обучающиеся 1 – 6 классов обеспечены бесплатными учебниками.

В 2012 году по одному комплекту оборудования для кабинета начальных классов получили муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

Комплекты учебно-лабораторного оборудования для трех предметных кабинетов поставлены в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»

В 2012 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова», в 2013 году 12 базовых школ обеспечены техническими и программными средствами для организации дистанционного обучения.

Учебно-производственным оборудованием оснащен кабинет технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа».

11 общеобразовательных учреждений в августе 2013 года получили 25 мультимедийных проекторов, 33 интерактивных доски, 26 многофункциональных устройств, 25 компьютеров.

С целью совершенствования школьного питания поставлено технологическое оборудование в школьные столовые восьми общеобразовательных учреждений.

Столовые муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» и «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» пополнены новым оборудованием. Расходы по этому направлению в 2012 году составили 447, 3 тыс. руб. (в том числе 283,7 тыс. руб. муниципального бюджета)

В результате охват обучающихся горячим питанием в районе составил 80 %.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» дооснащено спортивным оборудованием (лыжами, гимнастическим, туристическим, комплектами для игровых видов спорта).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4», которое является пунктом проведения единого государственного экзамена, поступил компьютерный класс для проведения государственной (итоговой) аттестации.

По программе «Газпром-детям» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская средняя общеобразовательная школа» в 2012 году введена в действие многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься физкультурой и спортом не только обучающимся, но и жителям микрорайона, заинтересованным в здоровом образе жизни.

К концу 2013 года планируется введение спортивной площадки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

В результате проведённых мероприятий достигнуты важные социальные эффекты.

Созданы материально-технические и кадровые условия для введения и реализации в общеобразовательных учреждениях Рыльского района федерального государственного образовательного стандарта по которому в 2013-2014 учебном году будут обучаться 850 (75,8%) школьников 1 - 3 классов и 80 учеников 5 классов.

В районе продолжается работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В образовательных учреждениях Рыльского района Курской области качественное обучение и воспитание получают более 229 детей с ограниченными возможностями здоровья (12,2% из них являются детьми инвалидами).

Стабильное функционирование системы специального (коррекционного) образования основывается на психолого-медико-педагогическом сопровождении развития детей.

Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) Рыльского района Курской области на основе комплексного диагностического обследования.

Интенсивно входит в практику современной образовательной системы Рыльского района Курской области инклюзивное образование. В районе работают образовательные учреждения, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в общеобразовательных учреждениях организовано обучение 5 детей-инвалидов и 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII видов.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование

медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В течение года на территории Рыльского района Курской области действовала районная целевая программа «Одаренные дети Рыльского района Курской области» на 2013 -2015 годы, утвержденная постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 05.10.2012 № 878. Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

- недостаточность методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышение экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

В системе образования Рыльского района Курской области функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1500 человек по программам дополнительного образования, что составляет 52% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно в 2012 году получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

Помещения учреждений дополнительного образования детей нуждается в капитальном ремонте.

Оснащенность детских объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направлениям в среднем составляет 47%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 32 педагогических работника, из них 18 – внешние совместители.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Рыльском районе Курской области;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2017 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципальных уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11. 2008 № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05. 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 № 381-IVOD «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Курской области от 07.10.2010 № 466-рп «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в 2011-2015 годах на территории Курской области»;

постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми»;

постановление Администрации Рыльского района Курской области от 22.04.2013 №314 «Комплекс мер по модернизации системы общего образования Рыльского района Курской области в 2013 году и на период 2012г.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Рыльского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях

общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Целями Программы являются:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления

Цели и задачи программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05. 2013 № 792-р.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа реализуется в один этап 2014-2017 года.

По результатам реализации Программы будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;

будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

увеличится к 2017 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70%;

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

III. Сведения о показателях и индикаторах муниципальной программы

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях приведены в приложении № 1 к муниципальной программе

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы и ведомственных целевых программ подпрограмм муниципальной программы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей муниципальной программы не предусмотрена.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 изложена в разделе 1.3 подпрограммы 1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 изложена в разделе 2.3 подпрограммы 2. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 изложена в разделе 3.3 подпрограммы 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 изложена в разделе 4.3 подпрограммы 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5 изложена в разделе 5.3 подпрограммы 5.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы приведен в приложении № 2 к Программе.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с базовым перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы представлен в приложении № 4 к Программе.

VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации муниципальной программы (если муниципальная программа направлена на достижение целей, реализация которых предусматривает участие поселений Рыльского района Курской области в рамках их полномочий)

Муниципальная программа реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации муниципальной программы.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации, а также внебюджетные фонды в реализации муниципальной программы не участвуют.

VIII. Обоснование выделения подпрограмм

В рамках муниципальной программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие общего образования Рыльского района Курской области»;

подпрограмма 2 «Одаренные дети»;

подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области»;

подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей Рыльского района Курской области»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017годы» и прочие мероприятия в области образования».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

В подпрограмме 1 «Развитие общего образования Рыльского района Курской области» сосредоточены мероприятия по развитию общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного общего образования.

В подпрограмму 2 «Одаренные дети» включены мероприятия по развитию одаренных детей.

В подпрограмме 3 «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного образования.

В подпрограмму 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей Рыльского района Курской области» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Необходимость выделения подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей Рыльского района Курской области» продиктована разработкой на федеральном уровне проекта межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы» и прочие мероприятия в области образования» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Рыльского района Курской области.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы утверждается Решением Представительного Собрания Рыльского района Курской области о бюджете Рыльского района Курской области на текущий год и плановый 2-х летний период.

Объем финансирования муниципальной программы за счет средств областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области и за счет внебюджетных источников составляет 1569011,6 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Рыльского района Курской области.

Информация о ресурсном обеспечении реализации муниципальной программы за счет средств бюджета Рыльского района Курской области приведена в приложении №5 к муниципальной программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы приведена в приложении № 6 к муниципальной программе.

Х. Оценка степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы) муниципальной программы (подпрограммы), состав и основные характеристики ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы

Выделение дополнительных объемов ресурсов для реализации настоящей муниципальной программы не предусматривается.

XI. Анализ рисков реализации муниципальной программы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы и негативно влияющих на основные параметры муниципальной программы (подпрограммы)) и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

В ходе реализации муниципальной программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач муниципальной программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Рыльского района Курской области в целом.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках муниципальной программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения муниципальной программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций района, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление муниципальной программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации программы.

ХII. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает реализацию достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности средств бюджета Рыльского района Курской области, а также соотношение ожидаемых результатов с показателями, указанными в подпрограммах.

Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется путем оценки достижения плановых параметров муниципальной программы к фактическим результатам, а именно:

оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактических значений показателей (индикаторов) муниципальной программы и их плановых значений по формуле:

$S_d = Z_f / Z_p \times 100\%$, где:

S_d - степень достижения целей;

Z_f - фактическое значение показателей (индикаторов);

Зп - плановое значение показателей (индикаторов);
степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Рыльского района Курской области путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования основных мероприятий, представленных в приложении № 5 к муниципальной программе по каждому источнику ресурсного обеспечения, по формуле:

$Уф = Фф/Фп \times 100\%$, где:

Уф - уровень финансирования реализации основных мероприятий;

Фф - фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий;

Фп - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период;

степень реализации мероприятий путем сопоставления количества выполненных и планируемых мероприятий муниципальной программы по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной программы.

Подпрограмма 1
«Развитие общего образования Рыльского района Курской области»
муниципальной программы Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017
годы»

П А С П О Р Т

подпрограммы 1 «Развитие общего образования
Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы	- управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Участники подпрограммы	- муниципальные общеобразовательные учреждения
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы	- внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей
Задачи подпрограммы	- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; разработка эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе; внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей – сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов); создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей);

становление единого образовательного пространства на основе районного центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях Рыльского района; формирование муниципальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов; улучшение оснащённости общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов; развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и общеобразовательных учреждений; качественное обновление кадрового состава районной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы - удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты; удельный вес численности руководителей муниципальных, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, проценты; удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными

современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;

обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания, единицы;

реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, единицы;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты;

доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты;

доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы, проценты;

доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, охваченных горячим питанием, проценты;

доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, проценты;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, проценты

Этапы и сроки реализации подпрограммы	- один этап, 2014 - 2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 1054466,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 263616,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 263616,5тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 263616,5тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 263616,5тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- в рамках подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;</p> <p>обеспечена деятельность учреждений,</p> <p>обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;</p> <p>упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в</p>

общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;
реструктуризация 6 общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, или инклюзивного образования;
приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;

создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 80% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.

увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся путем создания стажировочных площадок на базе общеобразовательных учреждений;

увеличено количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания;

обучено на базе стажировочных площадок 70% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Рыльского района представлена 13 общеобразовательными учреждениями, 16 филиалами.

Стратегия и направления развития системы образования Рыльского района Курской области определяются, задачами социально-экономического развития района.

В течение последних лет развитие системы образования Рыльского района осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных учреждений, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, работа апробационной площадки по внедрению ФГОС ООО, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

Масштаб сферы общего образования детей и доступность образовательных услуг

В Рыльском районе зарегистрировано 35 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Определяющее влияние на развитие, общего образования оказывают демографические тенденции. Сложившаяся демографическая ситуация в Рыльском районе сказывается на уменьшении контингента обучающихся, в то же время темп сокращения числа обучающихся в общеобразовательных школах в последнее время существенно замедлился. В связи с ростом рождаемости растет количество школьников, поступающих в 1 класс. Наблюдается динамика увеличения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса.

Наблюдается рост контингента обучающихся городских общеобразовательных школ и уменьшение контингента обучающихся сельских школ.

Общее образование

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в Рыльском районе проведена модернизация сети общеобразовательных учреждений. Созданы базовые школы, имеющие современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», стартовавшей в 2006 году, автобусный парк насчитывает 10 единиц школьных автобуса, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно около 248 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды).

В районе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов. Вместе с тем отстает от потребностей масштаб сектора услуг психолого-медико-социального сопровождения. В практику современной образовательной системы Рыльского района Курской области интенсивно входит инклюзивное образование.

В структуре образования района в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычном общеобразовательном учреждении, обучение на дому, в т.ч. дистанционное обучение.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий.

В свою очередь эффективная система учета и специальной образовательной поддержки таких категорий, как дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, на сегодняшний день пока не сформирована.

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Несмотря на снижение численности участников ЕГЭ, из года в год наблюдается рост активности участия выпускников в ЕГЭ. С 2009 на 8,1% увеличилась доля выпускников, сдававших в форме ЕГЭ 3 и более предмета, при этом на 14,2% увеличилась доля выпускников, получивших удовлетворительный результат по всем выбранным для сдачи ЕГЭ экзаменам, что свидетельствует о повышении уровня подготовленности к ЕГЭ выпускников.

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам). Уровень подготовленности по всем предметам у выпускников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в населенных пунктах с наиболее развитой инфраструктурой, выше, чем у выпускников сельских школ. Однако в результате проведенной оптимизации школ, развития базовых школ на селе эта разница сокращается.

Доля выпускников сельских общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, в течение четырех последних лет выросла с 30% до 43%, что свидетельствует о повышении гарантий доступности высшего образования всем обучающимся.

С 2009 года Рыльский район принимает участие в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений Курской области,

освоивших образовательные программы основного общего образования, по русскому языку и математике.

Кадры сферы общего образования детей

Численность педагогических работников общего образования детей составляет: учителей в общеобразовательных учреждениях 496 человек.

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (94 %).

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров, в том числе, руководителей системы образования, в целях улучшения результатов их профессиональной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога в районе продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона.

По итогам 9 месяцев 2013 года в районе обеспечено достижение следующих значений целевых показателей, установленных «дорожными картами» в части повышения оплаты труда работникам учреждений образования и науки:

- по педагогическим работникам общеобразовательных учреждений среднее значение заработной платы составило 20311 рублей, или к прогнозному значению заработной платы по экономике (100%);

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, реализована программа повышения квалификации, в том числе на базе стажировки площадки. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. В связи с этим предстоит организовать профессиональную переподготовку той части педагогических работников, которые не имеют соответствующей специальной подготовки.

Инфраструктура сферы общего образования детей

В 2006 году Рыльский район включился в реализацию проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: ПНПО, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», региональные целевые программы «Развитие государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Курской области», «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», «Патриотическое воспитание граждан в Курской области», «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Курской области» и др.

В результате реализации проектов и программ существенно обновлена инфраструктура общего образования.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования в 2011-2013 годах, в базовых школах района создана по многим направлениям современная учебная и материально-техническая база, позволяющая повысить качество образования.

В целом улучшена учебно-материальная база 13 общеобразовательных учреждений; кабинеты базовых оснащены современной техникой, мультимедийным оборудованием. В учреждениях улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет поставки оборудования для спортивных залов, (80 %) школьных столовых оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием.

Учащиеся 1-6 классов общеобразовательных учреждений Рыльского района обеспечены необходимыми учебниками, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, а также развитие сети школьно-базовых столовых, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием. С 1 сентября 2012 года горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 3 школах реализуется буфетная продукция. За последние 5 лет наблюдается рост числа школьников, охваченных горячим питанием, с 75% в 2007 году до 80 % в 2013 году.

Наблюдается увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных и малообеспеченных семей, которые получают бесплатное горячее питание. Из общего количества общеобразовательных учреждений (школ) 13 имеют пищеблоки, соответствующие санитарным нормам и правилам.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. В рамках реализации ПНПО школы подключены к сети Интернет. Скорость подключения последовательно увеличивается в городе, однако во многих сельских школах ее уровень не отвечает потребностям активного использования электронных образовательных ресурсов.

В целях создания условий для дистанционного обучения школьников расширяет сеть школьных центров дистанционного образования. В 2013-2014 учебном году 4 общеобразовательных учреждения Рыльского района используют дистанционные образовательные технологии при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования. 12 базовых школ в 2013 году обеспечены техническими и программными средствами для организации дистанционного обучения.

Вместе с тем продолжает сохраняться дифференциация по ключевым показателям, характеризующим уровень развития образовательной инфраструктуры. Сегодня школьники в разных школах имеют разные возможности доступа к современным кабинетам, библиотекам, спортивным залам. Муниципальные общеобразовательные учреждения района испытывают недостаток в материально-техническом оснащении школьных столовых, в квалифицированных специалистах для работы в системе школьного питания.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования детей остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

высокая степень износа технологического оборудования школьных пищеблоков, не позволяющая достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей;

нехватка квалифицированных кадров для работы в школьных столовых;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В настоящее время продолжается целенаправленная работа по модернизации отрасли общего образования. Стратегической целью проекта является обеспечение позитивной динамики выполнения ведущих ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для решения названной стратегической цели определен комплекс задач:

повышение заработной платы учителей, доведение ее до уровня средней в экономике региона;

поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования;

оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек и др.

Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования Рыльского района до 2017 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений района в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

создание условий для развития современной компетентностно-ориентированной персонифицированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Реализация поставленных целей и задач развития общего образования Рыльского района к 2017 году будет способствовать достижению следующих результатов:

1. к 2017 году 100% школьников Рыльского района будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;

2. сеть школ в сельской местности будет включать базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Отдельные сельские школы станут интегрированными социально-культурными организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.). На базе наиболее эффективных общеобразовательных учреждений будут созданы крупные образовательные комплексы путем присоединения к ним неконкурентоспособных общеобразовательных учреждений;

3. к 2017 году завершится внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем в управлении по образованию Администрации Рыльского района Курской области, общеобразовательных учреждениях Рыльского района. В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)» показатель «число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений» достигнет 30 компьютеров.

В рамках реализации задачи внедрения в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях, планируется, что доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований), к 2017 году будет увеличена до 90 %; увеличится доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, областных массовых мероприятиях.

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах Рыльского района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации районных программ формирования эффективных сетей образования и социализации.

С целью предоставления обучающимся общеобразовательных учреждений, в том числе обучающимся сельских малокомплектных школ, современного образования, повышения качества общего образования к 2017 году планируется создание системы центров дистанционного образования, включающей муниципальный центр дистанционного образования и центры дистанционного образования в базовых ОУ района.

С учетом имеющейся материально-технической базы общеобразовательных учреждений к 2017 году планируется охватить дистанционным обучением обучающихся не менее, чем в 100 % общеобразовательных учреждений района.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования,

распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

К 2017 году будет осуществлен один выпуск обучающихся начальной школы, занимающихся по ФГОС НОО и осуществится переход на ФГОС ООО. Это даст возможности выявить ряд проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС НОО и ООО.

Осуществится подготовка к переходу школы старшей ступени на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и соответственно на новый базисный учебный план. Введение ФГОС будет способствовать увеличению обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений по программам профильного изучения учебных предметов и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Параллельно введению ФГОС следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны - поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Сохранение и укрепление здоровья нации, прежде всего, подрастающего поколения рассматривается в качестве приоритета государственной политики на районном уровне. К 2017 году планируется довести до 80% охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными видами специализированной (коррекционной) помощи; значительно увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных.

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения - рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района является важной задачей всех участников образовательного процесса. Необходимо сформировать эффективную систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, совершенствовать работу сельских общеобразовательных учреждений по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилить контроль качества и безопасности продуктов. Это позволит довести до 100% долю обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями.

К 2017 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг планируется: довести до 10% долю учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 90% количество учителей, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических кадров.

Меры по решению данной задачи предусматривают введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, к 2017 году предполагается увеличить количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами до 100%.

К 2017 году планируется: закрытие малоперспективных сельских школ, укрепление сети базовых сельских школ, обеспечивающих высокий уровень знаний для школьников, собирающихся продолжать образование в вузах. Обеспечить сетевое взаимодействие сельских школ с учреждениями начального и среднего профессионального образования. 100% обучающихся сельских школ будут обеспечены транспортными услугами.

Долгосрочная стратегия развития образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Районный проект развития общего образования на период до 2017 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников школ к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, мобильности, критическому мышлению, разумному риску, умеющих работать самостоятельно и в команде, стремящихся к новому;

одинаково высокое качество общего образования, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации общеобразовательных учреждений по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;

высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Целью подпрограммы 1 является:

Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях);

становление единого образовательного пространства на основе муниципального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях Рыльского района;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, не зависимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 1 являются:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения».

Показатель 2 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Показатель 3 «Удельный вес численности муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, проценты;

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 5 «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности».

Показатель 6 «Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания».

Показатель 7 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ».

Показатель 8 «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей».

Показатель 10 «Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, в общей численности учителей старшей школы».

Показатель 11 «Доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием».

Показатель 12 «Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам».

Показатель 13 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта».

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Срок реализации подпрограммы один этап, 2014 - 2017 годы.

В рамках подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечен 100% охват детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой; повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования; упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;

ликвидация филиалов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (Яньковский, Обестянский, Марьинский №2, Бегощанский, Стропицкой филиалы);

детям – инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования; приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;

создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 85% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.

увеличено количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием;

увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличено количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 1.1. «Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности общеобразовательных учреждений». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;
- финансовое обеспечение реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
- проведение капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений;
- укрепление материально-технической базы;
- приобретение автобусов для подвоза обучающихся и их содержание;
- пополнение школьных библиотек учебниками, художественной и справочной литературой;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования детей.

Нереализация основного мероприятия не позволит сократить разрыв между наиболее и наименее успешными школами, а, следовательно, создаст угрозу невыполнения государственных гарантий общедоступности общего образования, приведет к снижению уровня доступности и качества общего образования в Рыльском районе, росту социальной напряженности.

Исполнителем основного мероприятия 1.1. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.2. «Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, или инклюзивного образования; приобретение и установку программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;
- обучение педагогических работников и родителей детей–инвалидов по вопросам организации дистанционного обучения детей–инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения.

Нереализация мероприятия создаст трудности в развитии современной инфраструктуры образования детей-инвалидов, в формировании у данной категории обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Исполнителем основного мероприятия 1.2. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.3. «Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- финансирование общеобразовательных учреждений;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, согласно порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных общешкольных образовательных учреждений Рыльского района Курской области, утвержденного Приказом от 21.07.2011 №1-170 управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области;
- соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса общеобразовательных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионными требованиями.

Исполнителем основного мероприятия 1.3. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.4. «Совершенствование организации школьного питания». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Рыльского района;
- обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей);
- переоснащение и переоборудование школьных столовых;
- совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности;
- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся.

Нереализация мероприятия ухудшит состояние здоровья обучающихся.

Исполнителем основного мероприятия 1.4 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.5. «Получение субвенции из областного бюджета районному бюджету на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам образовательных организаций муниципальных районов». Субвенция направлена на реализацию постановления Администрации Курской области от 24.01.2006 №5 «О денежном вознаграждении педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Курской области за выполнение функций классного руководителя».

Исполнителем основного мероприятия 1.5. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ))

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области.

Планируемые объемы муниципальных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

V. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации

подпрограммы.

VI. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета Рыльского района Курской области и внебюджетных источников за весь период ее реализации составляет 1054466,0 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 5 к муниципальной программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении № 6 к муниципальной программе.

VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 1 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Рыльского района в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций района, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой 1 будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы 1.

**Подпрограмма 2 «Одаренные дети»
муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие
образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Одаренные дети»**

Ответственный исполнитель	- управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Участники подпрограммы	- МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»; - муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- отсутствуют
Цель подпрограммы муниципальной программы	- обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.
Задача подпрограммы муниципальной программы	- создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.
Целевые индикаторы подпрограммы муниципальной программы	- доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; - количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципального этапа конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; - количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- один этап, 2014 - 2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 1505,0

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы

тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 376,25 тыс. рублей;

2015 год – 376,25 тыс. рублей;

2016 год – 376,25 тыс. рублей;

2017 год – 376,25 тыс. рублей.

реализация подпрограммы будет способствовать созданию необходимых условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности:

- увеличится доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста, до 50 процентов;

- увеличится количество одаренных детей школьного возраста – победителей районных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, до 350 человек;

- увеличится количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, до 70.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Динамика социально-экономической и общественной жизни российского государства свидетельствует о возрастающей необходимости своевременного анализа имеющихся интеллектуальных и творческих ресурсов общества, среди которых центральное место занимает детская одаренность.

Профессиональная психолого-педагогическая диагностика, создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности, поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития, воспитания, в конечном итоге, создание благоприятных условий трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления могут и должны стать общей задачей, объединяющей для её решения семью, школу, органы местного самоуправления.

Педагоги не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников и не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Они нередко проявляют неуверенность и неточность в идентификации одаренности. Выявление одаренных детей и отношение к ним педагогов зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Вместе с тем, там где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

К приоритетным направлениям системы образования в Рыльском районе относится организация работы с одаренными детьми. Данная работа осуществлялась в соответствии с районной целевой программой «Одаренные дети Рыльского района Курской области» на 2013-2015 годы, постановлением Губернатора Курской области от 25.10.2010 г. № 499-па «О развитии системы работы с одаренными детьми», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

За последний год в районе увеличилась доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей с 39% до 40%.

В Рыльском районе Курской области на протяжении последних лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей.

С целью информационно-методического обеспечения процесса управления развития одаренных детей была создана нормативная правовая база (положения о конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, олимпиадах и др.).

В Рыльском районе Курской области сложился комплекс мероприятий, направленный на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей:

- фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;

- конкурс «Безопасное колесо»;
- районный и областной туристические слеты обучающихся и педагогов;
- выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей;
- конкурс фотолюбителей;
- районная спартакиада школьников;
- муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников;
- конкурсы сочинений;
- районный фестиваль компьютерных технологий;
- районная конференция юных краеведов;
- Пасхальный фестиваль;
- литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!».

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 7 до 17 лет.

Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях.

Ежегодный календарь массовых мероприятий с обучающимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года и планируется с учетом плана работы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

С целью упорядочения проведения предметных олимпиад в рамках всероссийской и областной олимпиады школьников разработаны и утверждены приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 28.09.2010 № П-278 Положения о школьном и муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников.

На основании этого ежегодно издаются приказы о сроках проведения предметных олимпиад, что позволяет обеспечить синхронность их проведения.

Для выявления уровня интеллектуального и творческого потенциала обучающихся управлением по образованию Администрации Рыльского района, муниципальным казенным учреждением системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования» ежегодно проводится муниципальный этап олимпиад, подводятся итоги.

Победы школьников на районных и областных конкурсах освещаются через СМИ.

При муниципальном казенном учреждении системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования» создан банк данных научных и творческих работ обучающихся – победителей и призеров, районных и областных конкурсов.

В целом потенциал муниципальной системы работы с одаренными детьми используется не полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений;

недостаточностью нормативной правовой базы учреждений;

дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов, психологов;

недостаточным финансированием учреждений образования из бюджетов всех уровней.

Важнейшим инструментом решения проблем, связанных с созданием условий, обеспечивающих выявление, развитие, адресную поддержку одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, социальную защиту в Рыльском районе Курской области будет являться подпрограмма «Одарённые дети» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы».

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Важнейшие приоритеты государственной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных детей определены в следующих нормативных документах:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом РФ 04.02.2011 года, Пр-271;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 года;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации;
- постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 г. № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Приоритетами подпрограммы 2 являются:

- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материальных и финансово-экономических ресурсов в целях повышения качества работы муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектно-исследовательской деятельности.

Цели и задачи подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является:

- обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Задача подпрограммы 2:

- создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Решение поставленной задачи будет обеспечено путем эффективного взаимодействия управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, муниципального казенного учреждения системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования», муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Рыльского района Курской области.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2:

Показатель 2.1. «Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста».

Показатель 2.2. «Количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы».

Показатель 2.3. «Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности».

подпрограммы.

осуществляться в 1 этап: 2014 - 2017 годы

результаты подпрограммы.

муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста увеличится с 40% в 2013 до 50% в 2017 году;

одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы увеличится с 250 человек в 2013 году до 350 человек в 2017 году;

количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности увеличится с 57 единиц в 2013 году до 70 единиц в 2017 году.

Результатом реализации подпрограммы станет наличие разнообразных возможностей для детей школьного возраста проявить свои способности в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 2 «Одарённые дети» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы» содержит одно основное мероприятие, направленных на формирование условий для выявления, поддержки и развития детей в различных областях интеллектуальной и спортивной деятельности.

Основное мероприятие 2.1. «Выявление и поддержка одаренных детей».

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- направление на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;

- финансовое обеспечение методического и информационного сопровождения мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой одаренных детей;

- проведение районных мероприятий, пропагандирующие здоровый образ жизни и обеспечиваться участие победителей в региональном этапе;

- проведение муниципального этапа спартакиады школьников, муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, муниципальных мероприятий творческой, спортивной направленности и участие победителей и призеров в региональном этапе данных мероприятий;

- мероприятия по формированию банка данных и проведение мониторинга по выявлению и отслеживанию развития одаренных детей.

Исполнителем основного мероприятия 2.1. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ))

в рамках подпрограммы)

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги (работы) не оказываются.

V. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется Управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VI. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется Управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области за весь период ее реализации составляет 1505,0 тыс.рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 5 к муниципальной программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении № 6 к муниципальной программе.

VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы и для достижения поставленной цели необходимо учитывать возможные финансовые, социальные, операционные риски. Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы является минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения, принятие оперативных направлений и показателей подпрограммы.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации подпрограммы существенными являются нижеперечисленные риски.

Финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования, секвестирования бюджетных расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Одарённые дети».

Социальные риски, обусловлены, в том числе, недостаточностью нормативной правовой базы и кадрового обеспечения в сфере психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Операционные риски связаны с низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, с недостатками в процедурах управления, ослаблением

контроля за реализацией настоящей подпрограммы, а также с невыполнением мероприятий другими участниками и реализации подпрограммы. Для минимизации данных рисков в рамках настоящей подпрограммы предусматривается специальный инструментарий, включающий регулярный мониторинг и оценку эффективности реализации мероприятий подпрограммы, принятие мер по корректировке перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы, меры по обеспечению эффективного взаимодействия управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, муниципального казенного учреждения системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования», муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Рыльского района Курской области.

Подпрограммы 3
«Развитие дошкольного образования
Рыльского района Курской области»
муниципальной программы Рыльского района Курской
области «Развитие образования Рыльского района Курской
области на 2014-2017 годы»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 3 «Развитие дошкольного образования
Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы	- управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Участники подпрограммы	- МКУСДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»; муниципальные бюджетные дошкольные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- не предусмотрены
Цель подпрограммы	- внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей
Задачи подпрограммы	- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования; качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и

руководителей дошкольных организаций;

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- удельный вес численности детей в 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников;
сокращение доли зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта.

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- один этап: 2014 - 2017 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 396995,4 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 99248,85 тыс. рублей;
2015 год – 99248,85 тыс. рублей;
2016 год – 99248,85 тыс. рублей;
2017 год – 99248,85 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной подпрограммы

- обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;
100% охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;
повышено качество дошкольного образования, распространены модели успешной социализации детей;
средняя заработанная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% к средней заработной плате педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Рыльского района Курской области.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система дошкольного образования в Рыльском районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В районе предусматривается создание 200 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях за счёт капитального ремонта.

На 1 сентября 2013 года различными формами дошкольного образования охвачено 1319 детей, что составляет 59% от общей численности детей дошкольного возраста в районе.

Решение задачи ликвидации очередности в дошкольных организациях в возрасте от 3 до 7 лет предусмотрено до конца 2017 года.

В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют 12 групп компенсирующей направленности, в которых находятся 194 ребенка с нарушением речи.

Услуги дошкольного образования оказывает тренинг-студия «Развитие», которую посещают дети от 3 до 7 лет в количестве 37 человек.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР детский сад №5 «Солнышко» с 1 октября 2013 года работает консультативный центр для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Численность педагогических работников дошкольного образования детей составляет: воспитателей в дошкольных организациях – 158 человек, из них 147 человек с педагогическим образованием. Мониторинговые исследования проблем кадрового обеспечения района свидетельствуют о стабильности кадровой ситуации, все дошкольные организации укомплектованы педагогическими кадрами, проводится значительная работа по улучшению результатов их профессиональной деятельности.

По итогам 9 месяцев 2013 года в районе обеспечено достижение следующих значений целевых показателей, установленных «дорожной картой» в части повышения оплаты труда работникам дошкольных организаций:

- среднее значение заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений составило 14460 рублей или 100% к среднему значению заработной платы по общему образованию.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в районе организован учет детей данных возрастных категорий, нуждающихся в предоставлении мест в детских садах.

В числе приоритетных задач развития дошкольного образования – организация разнообразных форм дошкольного образования, не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. В целях повышения качества дошкольного образования 11% педагогических работников дошкольных организаций повысили свою квалификацию.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования в настоящее время в сфере дошкольного образования остаются острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения, неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объём предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

слабое использование сайтов дошкольными организациями с целью информированности населения о развитии дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников дошкольных организаций;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования на период реализации подпрограммы является создание новой модели образования. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

Реализация поставленных целей и задач развития дошкольного образования Рыльского района Курской области к 2017 году будет способствовать достижению следующих результатов:

обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

обеспечен 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечен 100% охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;

повышено качество дошкольного образования, распространены модели успешной социализации детей;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной обучения в школе;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Рыльского района Курской области.

Целью Подпрограммы 3 является:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих равные возможности для получения

качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей дошкольных организаций;

Несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения, неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

Приоритетом модернизации дошкольного образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития.

Важнейшим приоритетом политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить в 2014 году 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет капитальных ремонтов зданий дошкольных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих ДОУ, и др.).

Сохранение и укрепление здоровья нации, прежде всего, подрастающего поколения рассматривается в качестве приоритета государственной политики. К 2017 году планируется увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными видами специализированной (коррекционной) помощи;

К 2017 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности

образовательных услуг планируется: довести до 10% долю воспитателей дошкольных образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 90% количество воспитателей, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических кадров.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования района, развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей сопровождения профессионального развития.

Проект развития дошкольного образования на период до 2017 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты:

соответствие качества образовательных результатов воспитанников запросам семей;

готовность выпускников дошкольных учреждений к непрерывному общему образованию;

одинаково высокое качество дошкольного образования, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Целью подпрограммы 3 является:

Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей дошкольных организаций;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе образования, эффективное использование ресурсов.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 3 являются:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)».

Показатель 3 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей».

Показатель 4 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта».

Показатель 5 «Доля педагогических работников дошкольного образования организации прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности педагогических работников».

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 1 этап: 2014 - 2017 годы.

В рамках подпрограммы 3 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

обеспечен 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечен 100% охвата детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;

повышено качество дошкольного образования, распространены модели успешной социализации детей;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной обучения в школе;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в работников общего образования Рыльского района Курской области.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1. «Развитие дошкольного образования. Обеспечение уставной деятельности дошкольных образовательных учреждений». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

-обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

-обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;

-укрепление материально-технической базы;

- финансовое обеспечение реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования;

- проведение капитального ремонта муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

-укрепление материально-технической базы;

- приобретение оборудования для детских садов;

-развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования детей.

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования Рыльского района Курской области, росту социальной напряженности.

Исполнителем основного мероприятия 3.1. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 3.2. «Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях»

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- финансирование дошкольных образовательных учреждений, согласно порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных дошкольных образовательных учреждений Рыльского района Курской области, утвержденного Приказом №1-170 от 21.07.2011 по управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области;

- обеспечение безопасности образовательного процесса;

- соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса дошкольных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионными требованиями;

Исполнителем основного мероприятия 3.2. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 3.3. «Предоставление льгот по плате взимаемой за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях Рыльского района Курской области». Данное основное мероприятие позволит материально поддержать следующие категории родителей: одиноких матерей, родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, матерей воспитывающих детей в период прохождения супругом военной службы по призыву, родителей имеющих детей-инвалидов, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. (Решение Представительного Собрания Рыльского района Курской области №321 от 17.06.2013 года)

Исполнителем основного мероприятия 3.3. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 3.4. «Предоставление субвенции из областного бюджета бюджету Рыльского района Курской области на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органа местного самоуправления Рыльского района Курской области» направлено на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Исполнителем основного мероприятия 3.4. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района

Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы 3 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ подведомственных образовательных организаций за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области.

Планируемые объемы муниципальных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

V. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VI. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области и за счет внебюджетных источников за весь период ее реализации составляет 396995,4 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении №5 к муниципальной программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении №6 к муниципальной программе.

VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 3 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Рыльского района Курской области в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым

финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций региона, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой 3 будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы 3.

Подпрограмма 4
«Развитие дополнительного образования и системы воспитания
Рыльского района Курской области»
муниципальной программы Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017
годы».

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания
Рыльского района Курской области»

<p>Ответственный исполнитель</p> <p>Участники подпрограммы</p> <p>Программно-целевые инструменты подпрограммы</p>	<p>- управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области</p> <p>- МКУСДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»; муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования</p> <p>- отсутствуют</p>
<p>Цель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</p>
<p>Задачи подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>- обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения районной системы дополнительного образования и воспитания детей;</p> <p>-создание районной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>-создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за</p>

	<p>счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;</p> <p>-внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;</p> <p>-создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;</p> <p>- внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации</p>
<p>Целевые индикаторы подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), проценты;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности проценты;</p> <p>доля населения Рыльского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Рыльского района Курской области), проценты;</p> <p>доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет, проценты;</p> <p>доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в районе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных, проценты;</p> <p>доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации</p>

	подростающего поколения, в их общей численности в регионе, проценты
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- один этап: 2014 - 2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 32764,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 8191,0 тыс. рублей; 2015 год – 8191,0 тыс. рублей; 2016 год – 8191,0 тыс. рублей; 2017 год – 8191,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 70%; удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит 47%; удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 50%; доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет, составит 50 %; доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 65%; доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций района, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 65%; доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения

эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности района составит 65%.
--

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства Рыльского района является *дополнительное образование детей*, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Система дополнительного образования представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльский Дом детского творчества», который включает: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, научно-техническое направления.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» с общим охватом обучающихся 289 человек в 4 отделениях: легкая атлетика, футбол, волейбол, ОФП.

К наиболее массовым мероприятиям в системе образования относятся: Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях - Президентские спортивные игры и Президентские состязания, спартакиада школьников по различным видам спорта.

В учреждениях дополнительного образования в 2012-2013 учебном году занимались 29,4% от общей численности детей возраста от 5 до 18 лет, или 1205 человек. Организация учебной и внеурочной деятельности детей и подростков в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов вносит значительные изменения как в содержание, организацию и технологию учебного процесса учреждений дополнительного образования детей, так и в построение образовательного пространства, его ресурсное обеспечение: нормативно-правовое, кадровое, программно-методическое, материально-техническое. Осуществляется сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования.

Организована внеурочная деятельность по образовательным программам «Отечество». Обучающиеся изучают родной край посредством экскурсий и походов, соревнований по спортивному ориентированию, туристских слетов. Для реализации творческого потенциала учащихся, формирования духовно-нравственной, социально-активной личности в 2012-2013 учебном году учреждениями дополнительного образования проведено свыше 33 мероприятий. Воспитанники Дома детского творчества активные участники городских, районных и областных мероприятий, выставок декоративно-прикладного и технического творчества на районном, областном и всероссийском уровнях.

В 15 конкурсах-выставках приняли участие обучающиеся и воспитанники дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Общее количество участников - 1700 человека, из них победителями и призерами стали свыше 70 человек.

В воспитательной деятельности образовательных учреждений сделан акцент на развитие традиций и обновление содержания и форм патриотического воспитания. Всего в течение учебного года образовательными учреждениями было подготовлено и проведено свыше 200 мероприятий патриотической направленности. Традиционным стало проведение в образовательных учреждениях района месячника по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого состоялись тематические уроки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов; экскурсии в городской краеведческий музей, в музеи общеобразовательных учреждений, которые являются центрами патриотического воспитания. В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Курского края, Рыльского района. В работу включено 230 детских объединений общеобразовательных учреждений, в том числе 15 туристско-краеведческих кружков, в которых занимается 930 обучающихся. Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях района действуют 6 школьных краеведческих музеев, 3 краеведческих комнаты, 20 краеведческих уголков. 70-летию Курской битвы была посвящена районная и областная экспедиция «Стал он главной музыкой войны», районный и областной конкурс по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», районный и литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!», конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки» и др.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 13 детских общественных объединений, которые объединены в детскую общественную организацию «Мы - Рыляне». Общая численность организации составляет 2300 человек. В настоящее время накоплен позитивный опыт деятельности детских общественных объединений по различным направлениям творческого развития личности, досуга, милосердия, здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания.

На качественно новый уровень выходит организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, которая осуществляется в рамках областной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области на 2011 -2014 годы». В рамках этой программы проводится работа по созданию условий для изучения на муниципальном уровне курса «Основы православной культуры» во 2-11 классах общеобразовательных учреждений в форме факультатива. В системе дополнительного профессионального образования осуществляется подготовка кадров, созданы учебные пособия для обучающихся начальной школы, 5-6, 8-9 классов. Доля школьников, изучающих основы православной культуры, в 2012 году составила 100% от общего количества обучающихся. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учётом отечественных традиций, достижений современного опыта. Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект. Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 4, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном уровне, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей. Динамика развития дополнительного образования детей и

системы воспитания до 2017 года будет формироваться под воздействием факторов включающих:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504, Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р.

Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены В.В. Путиным в предвыборной статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России». Говоря о сфере дополнительного образования детей (ДОД), он отметил, что за последнее время произошел отток из нее значительной части кадровых и финансовых ресурсов. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников, причем только четвертая часть из них занимается на бесплатной основе.

В.В. Путин предложил вернуть систему ДОД в сферу ответственности государства, оказывая при необходимости поддержку из федерального бюджета.

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Приоритетами подпрограммы 4 являются:

- приоритет духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

- модернизация районной системы дополнительного образования и воспитания в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования и воспитания, их семьи, работодателей и местных сообществ через вовлечение их в развитие воспитательных и образовательных систем;

- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности районной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- качественный рост кадрового состава муниципальной системы образования посредством реализации персонифицированной модели повышения квалификации,

- профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;

- обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

- повышение доступности и качества реализации основных и дополнительных образовательных программ за счет создания электронной информационно-образовательной среды, способствующей выполнению индивидуальных планов личностного саморазвития и индивидуальных образовательных программ обучающихся, независимо от места их проживания;

- расширение межведомственного взаимодействия организаций системы общего, дополнительного и профессионального образования с органами государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В муниципальной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2017 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций будут развиваться направления, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09):

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
интеллектуальное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
социокультурное и медиакультурное воспитание;
культуротворческое и эстетическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
воспитание семейных ценностей;
формирование коммуникативной культуры;
экологическое воспитание.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

повышение качества социального партнерства в области воспитания;
формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;

расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Рыльского района Курской области;

внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях;

профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;
обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) детям в образовательных организациях;

развитие практик социального проектирования;
разработку и реализацию современных программ социализации детей;
создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;

привлечение институтов гражданского общества к формированию потребности у школьной молодежи в здоровом образе жизни;

внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;

создание инновационных площадок по духовно-нравственному, оборонно-спортивному, гражданско-патриотическому направлениям и другие.

Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня средней зарплаты учителей общеобразовательных организаций;

развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедагогических) и талантливых специалистов.

Реализация данных мер позволит в определенной степени обеспечить выполнение заказа государства на воспитание детей в современных условиях.

Цель реализации подпрограммы 4:

Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДОД и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия

ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 4 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на **решение следующих задач:**

- обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения региональной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- создание районной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 4.

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- удельный вес численности обучающихся участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

- доля населения Рыльского района Курской области, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Рыльского района);

- доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет;

- доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в регионе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в созна

- тельном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных;

- доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в регионе.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 4.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 1 этап: 2014 - 2017 годы

Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4:

охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 70%;

удельный вес численности обучающихся участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, составит 55%;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 47%;

доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет составит 50 %.

доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 65%;

доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в районе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 65%;

доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе составит 65%.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 4 содержит три основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями дополнительного образования детей, реализацию приоритетов государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в Рыльском районе Курской области.

Основное мероприятия 4.1. «Развитие физической культуры и спорта». Направлено на создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирование здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В рамках данного мероприятия будет обеспечено улучшение материально – технической базы учреждений дополнительного образования.

Исполнителем основного мероприятия 4.1. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 4.2. «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи». Данное мероприятие направлено:

- на создание инновационных воспитательных систем в образовательных организациях района, направленных на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к защите высоких

нравственных идеалов традиционной культуры нашей Родины, к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- обеспечение готовности педагогических работников к деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества (формирование духовно-нравственного иммунитета) и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения, социальной активности посредством включения обучающихся в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- создание образовательно-развивающей среды, способствующей пониманию нравственных устоев общества, освоению традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина), приобщению к ценностям отечественной культуры, их приумножению с учетом конфессиональной региональной специфики и в соответствии с государственной политикой в области образования;

- разработку и реализацию новых моделей организационной культуры образовательных учреждений, направленных на формирование готовности и способности педагогов, обучающихся и их семей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;

- модернизацию и инновационное развитие форм духовно-нравственного воспитания при сохранении традиционных подходов к воспитанию, а также признания высокой роли отечественной педагогики, духовного наследия в развитии российской школы;

- развитие сетевого социального партнёрства между образовательными организациями, органами управления образованием, общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры и спорта и другими заинтересованными сторонами в реализации совместных проектов, основанных на прогнозе образовательных потребностей на ближайшую и длительную перспективу;

- создание нормативно-правовых, организационных, психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия семьи, образовательных, религиозных, общественных организаций в вопросах формирования готовности у обучающихся к сохранению и приумножению духовного наследия нашего народа;

- разработку инновационных форм, методов подготовки педагогических работников к реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;

- реализацию комплексного и систематического информационного сопровождения процесса и результатов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, обеспечение доступности информации всем субъектам системы образования, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

Исполнителем основного мероприятия 4.2. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 4.3. «Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного дополнительного образования детей».

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- финансирование образовательных учреждений дополнительного образования, согласно порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений дополнительного образования Рыльского района Курской области, утвержденного Приказом №1-170 от 21.07.2011 по управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области

- обеспечение безопасности образовательного процесса,

- соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса образовательных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионными требованиями.

Исполнителем основного мероприятия 4.3. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы 4 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей за счет средств бюджета Рыльского района Курской области.

V. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VI. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств бюджета Рыльского района Курской области за весь период ее реализации составляет 32764 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 5 к муниципальной программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении № 6 к муниципальной программе.

VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 4 относятся:
финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 4;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 4, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 4, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 4.

Подпрограмма 5

«Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы» и прочие мероприятия в области образования»

**муниципальной программы Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы" и прочие мероприятия в области образования "

Ответственный исполнитель подпрограммы	- управление по образованию Администрация Рыльского района Курской области
Участники подпрограммы	- МКУ «ЦБ учреждений образования Рыльского района Курской области»; МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- не предусмотрены
Цель подпрограммы	- обеспечение организационных, информационных научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, проценты; количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов муниципальной программы, единиц; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса), проценты;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- один этап: 2014 - 2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпро-	- общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 62400,9 тыс. рублей, в том числе по

граммы	годам: 2014 год – 20800,3 тыс. рублей; 2015 год – 20800,3 тыс. рублей; 2016 год – 20800,3 тыс. рублей; 2017 год – 20800,3 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий; наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Рыльского района Курской области;

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма разработана в целях повышения качества реализации целей и задач, поставленных муниципальной программой Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы". В целом подпрограмма направлена на формирование и развитие обеспечивающих механизмов реализации муниципальной программы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами муниципальной программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 5.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5 являются:

- создание системы мониторинга развития образования в Рыльском районе Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;

- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;

- создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 5 является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы.

Задачами подпрограммы 5 являются:

- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5:

Показатель 1 «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы».

Показатель 2 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы».

Показатель 3 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)».

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

В рамках подпрограммы реализуется четыре основных мероприятия.

Основное мероприятие 5.1. «Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области».

Осуществляется путем финансирования расходов на содержание управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области за счет средств бюджета Рыльского района Курской области, предусмотренных решением Представительного Собрания Рыльского района Курской области о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной корректировки муниципальной программы, внесению изменений в нормативные правовые акты Рыльского района Курской области в сфере ее реализации.

Необходимость разработки указанных нормативных правовых актов Рыльского района Курской области будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

Ответственным исполнителем мероприятия 5.1. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 5.2. «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальными учреждениями. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной программы на 2014-2017 годы» направлено на обеспечение деятельности подведомственных учреждений: Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области», Муниципального казенного учреждения системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) "Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования". В рамках данного мероприятия будет осуществляться научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации муниципальной программы и ее отдельных направлений или мер. С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации муниципальной программы будет разработан мониторинг реализации муниципальной программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий. Будет продолжена ежегодная практика подготовки и издания публичного доклада о состоянии и развитии образования в Рыльском районе Курской области, будут публиковаться в СМИ аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации муниципальной программы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 5.2. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 5.3. «Социальные гарантии работникам образования» В рамках данного мероприятия осуществляется:

- получение субвенции из областного бюджета районному бюджету на осуществление отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению мер социальной поддержки на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам муниципальных образовательных организаций,

- получение средств бюджета Рыльского района Курской области и субсидии областного бюджета районному бюджету на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 5.3. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 5.4. «Предоставление субвенции из областного бюджета бюджету Рыльского района Курской области на содержание работников, осуществляющих отдельные государственные полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» направлено на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 5.4. является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы 5 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий двух подведомственных управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области учреждений за счет средств бюджета Рыльского района Курской области

Планируемые объемы муниципальных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к Программе.

V. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VI. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области за весь период ее реализации составляет 62400,9 тыс.рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 5 к муниципальной программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении № 6 к муниципальной программе.

VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы 5 должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, неприятие и негативное отношение граждан, как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы 5 окажутся невостребованными.

Одним из рисков реализации подпрограммы является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально-оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках муниципальной программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации муниципальной программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках муниципальной программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития районной системы образования.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий муниципальной программы. Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании; проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном законодательстве в сфере образован.

Приложение № 1

к муниципальной программе Рыльского района
Курской области «Развитие образования
Рыльского района Курской области на 2014 –
2017 годы»

Сведения**о показателях (индикаторах) муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы», подпрограмм муниципальной программы и их значениях**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
Муниципальная программа Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017годы"								
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процентов	95	98	99	99,5	99,7	99,9
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	60	67	78	85	90	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
3	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	процентов	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,1
4	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	55	60	65	75	85	100
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы"								
5	Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым	процентов	56	64	76	87	90	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	показана такая форма обучения							
6	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности общеобразовательных организаций	процентов	28	28,8	29	29,2	29,4	29,5
7	Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей	процентов	39	53	65	80	90	100
8	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	50	60	70	80	90	100
9	Реструктуризация сети общеобразовательных	единиц	-		2	1	1	1

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	учреждений, расположенных в сельской местности			-				
10	Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания	единиц	10	10	10	11	12	12
11	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей	процентов	70	75	82	88	92	95
12	Доля учителей и руководителей общеобразовательных	процентов	15,7		30	35	45	50

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы			22,5				
13	Доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием	процентов	80	80	80	90	100	100
14	Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам	процентов	70	80	85	90	99	100
15	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	процентов	92	85	70	54	46	31
Подпрограмма 2 «Одаренные дети» муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы"								
16	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и	проценты	39		42	45	47	50

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста			40				
17	Количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы	человек	245	250	275	300	325	350
18	Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности	единица	50	57	60	63	67	70
Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы"								
19	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процентов	2	4	9	13,5	18	22

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
20	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	процентов	76	80	85	87	90	100
21	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	70	75	78	80	90	100
22	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей	процентов	0	12	36	70	87	100
23	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и	процентов	0		48,7	95,4	97,7	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников			0				
24	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	процентов	100	91	82	64	55	36
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы"								
25	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процентов	63	65	68	68	69	70
26	Удельный вес численности, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	процентов	38	40	43	45	46	47

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
27	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	процентов	40	43	45	45	46	50
28	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет	процентов	23	25	26	35	45	50
29	Доля населения Рыльского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Рыльского района Курской области)	процентов	45	50	55	57	59	65
30	Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций района, обеспечивающих рост	процентов	52		58	60	62	65

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 65%			55				
31	Доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе.	процентов	53	55	57	59	62	65
Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования в Рыльском районе Курской области на 2014-2017 годы" и прочие мероприятия в области образования"								
32	Удельный вес числа электронных инструктивно-	процентов	50		60	75	85	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы			50				
33	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы	единиц	0	0	2	4	6	8
34	Доля работников, работающих в муниципальных учреждениях образования, воспользовавшихся правом на предоставление мер социальной поддержки в общей численности работников, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки	процентов	100	100	100	100	100	100
35	Уровень информированности	процентов	50		60	75	85	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3			4	5	6	7
	населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)			50				

Приложение № 2

к муниципальной программе Рыльского района
«Развитие образования Рыльского района Курской
области на 2014-2017 годы»

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее – ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1. «Развитие общего образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014- 2017 годы»							
1.	Основное мероприятие 1.1 Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	Повышение качества общего образования, распространение моделей успешной социализации детей; обеспечение уставной деятельности общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение бюджетов муниципальных образований для реализации государственного стандарта общего образования. Повышение качества общего образования, распространение моделей успешной социализации детей, обеспечение деятельности муниципальных учреждений, финансовое обеспечение бюджетов	Снижение уровня доступности и качества общего образования в районе, рост социальной напряженности, сохранение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. Нарушение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, качественного и бесплатного общего образования. Снижение качества образования в связи с отсутствием обновления профессиональных компетенций и повышения уровня	Реструктуризация сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Не обеспечение потребности общеобразовательных организаций автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания. Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования. Доля учителей и руководителей общеобразовательных

				<p>муниципальных образований для реализации государственного стандарта общего образования. Обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования; создание крупных образовательных комплексов, реструктуризация 5 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.</p> <p>Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития, увеличение до 95% количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.</p> <p>Социальная поддержка отдельным категориям граждан по оплате жилого помещения и</p>	<p>подготовки управленческого и педагогического корпуса района.</p>	<p>учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии ФГОС, в общей численности учителей. Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					коммунальных услуг		
2.	Основное мероприятие 1.2 Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	Предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, инклюзивного образования; приобретение и установка программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов.	Снижение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов, проблемы формирования у них социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.	Доля детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым не противопоказано обучение. Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования.
3.	Основное мероприятие 1.3. Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	Укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций; реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных	Затруднения в решении проблемы обновления учительского корпуса, обеспечения ОУ, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативное влияние на престиж профессии учителя	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных

					организаций из всех источников не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона.		общеобразовательных к средней заработной плате в регионе
4	Основное мероприятие 1.4 Совершенствование организации школьного питания	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	Увеличение количества обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, охваченных двухразовым горячим питанием; увеличение количества пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; увеличение количества квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся, увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания. Обучение на базе стажировочных площадок 100% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания.	Снижение показателей состояния здоровья обучающихся. Снижение качества организации школьного питания в силу отсутствия обученных квалифицированных кадров	Доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, охваченных двухразовым горячим питанием; доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам; доля специалистов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации
5.	Основное мероприятие 1.5 Получение субвенции из областного бюджета районному бюджету на	Управление по образованию Администрации Рыльского	2014	2017		Рост социальной напряженности.	

	выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам образовательных организаций муниципальных районов	района Курской области					
Подпрограмма 2. «Одаренные дети» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»							
6.	Основное мероприятие 2.1 Выявление и поддержка одарённых детей.	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	увеличится доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста» с 42% в 2014 году до 50% в 2017 году; увеличится количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы с 275 человек в 2014 году	Уменьшение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного и количества одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; Уменьшится количество	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; Количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад иных конкурсных

					<p>до 350 человек в 2017 году; увеличится количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности с 60 единиц в 2014 году 70 единиц в 2017 году.</p>	<p>муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности</p>	<p>мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.</p>
							<p>Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии ФГОС, в общей численности учителей. Удельный вес численности руководителей</p>

							муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, образования детей.
Подпрограмма 3. «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 -2017 годы»							
7.	Основное мероприятие 3.1 Развитие дошкольного образования. Обеспечение уставной деятельности	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	<p>Обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой.</p> <p>Укрепление материально – технической базы;</p> <p>финансовое обеспечение реализации федеральных государственных</p>	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования Рыльского района Курской области, рост социальной напряженности.	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития; детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги предшкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста.</p> <p>Количество групп кратковременного пребывания детей в образовательных организациях.</p> <p>Количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные организации на базе</p>

					<p>стандартов дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение капитального ремонта муниципальных дошкольных образовательных учреждений; - укрепление материально-технической базы; - приобретение оборудования для детских садов; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования детей 		<p>дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей.</p>
8.	<p>Основное мероприятие 3.2 Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области</p>	2014	2017	<p>Обеспечение финансирования дошкольных образовательных учреждений. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса дошкольных программ, СанПиН, пожарной безопасности</p>	<p>Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования Рыльского района Курской области, рост социальной напряженности.</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программам поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</p> <p>Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на</p>

					и лицензионными требованиями. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в работников общего образования Рыльского района Курской области.		численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе). Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта.
9.	Основное мероприятие 3.3. Предоставление льгот по плате взимаемой за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях Рыльского района Курской области	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014	2017	Обеспечение поддержки следующих категорий родителей: одиноких матерей, родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, матерей воспитывающих детей в период прохождения супругом военной службы по призыву, родителей имеющих детей-инвалидов, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	Снижение уровня доступности качественного дошкольного образования для детей данной категории. Рост социальной напряженности.	Доступность дошкольного образования.

10.	<p>Основное мероприятие 3.4. Предоставление субвенции из областного бюджета местным бюджетам на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органа местного самоуправления Рыльского района Курской области</p>	<p>Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области</p>	2014	2017	<p>Реализация Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Снижение уровня доступности качественного дошкольного образования для детей данной категории. Рост социальной напряженности.</p>	<p>Доступность дошкольного образования. Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся социального положения и доходов семей</p>
<p>Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района</p>							

Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 -2017 годы»							
11.	Основное мероприятие 4.1 Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Рыльского района	2014	2017	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 70%	Удельная численность школьников, охваченных программами дополнительного образования детей стабильна на протяжении 3 последних лет	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет
12.	Основное мероприятие 4.2. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»	Управление по образованию Администрации Рыльского района	2014	2017	80 % детей и молодежи включены в мероприятия духовно-нравственной направленности; доля обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих основы православной культуры, в общей численности обучающихся по программам общего образования составляет 74%	Отсутствует рост воспитательного потенциала мероприятий духовно-нравственной направленности	Охват детей мероприятиями духовно-нравственной направленности (доля обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих основы православной культуры, в общей численности обучающихся по программам общего образования)
13.	Основное мероприятие 4.3 Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного дополнительного образования детей.	Управление по образованию Администрации Рыльского района	2014	2017	Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Обеспечение	Снижение уровня доступности и качества дополнительного образования Рыльского района Курской области, рост социальной напряженности.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной

					<p>безопасности образовательного процесса. Соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса СанПиН, пожарной безопасности и лицензионными требованиями.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей Рыльского района Курской области.</p>	<p>Снижение качества работы педагогического корпуса учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>заработной плате учителей района</p>
<p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы» и прочие мероприятия в области образования»</p>							
14.	<p>Основное мероприятие 5.1. Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области</p>	<p>Управление по образованию Администрации Рыльского района</p>	2014	2017	<p>Обеспечение выполнения целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий. Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка</p>	<p>Недостижение конечных результатов и целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и ее подпрограмм</p>	<p>-удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-</p>

					<p>методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;</p> <p>наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы;</p> <p>публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы;</p> <p>высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Рыльского района Курской области</p>		<p>методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы;</p> <p>-количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы;</p> <p>-уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования Рыльского района Курской области в рамках муниципальной программы (по данным опроса).</p>
15.	<p>Основное мероприятие 5.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальными учреждениями. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное</p>	<p>Управление по образованию Администрации Рыльского района</p>	2014	2017	<p>Обеспечение выполнения целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий. Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка</p>	<p>Некачественная реализация или нереализация мероприятий из-за отсутствия нормативного правового, научно-методического и методического обеспечения</p>	<p>Обеспечивает достижение показателей 32, 33, 35</p>

	сопровождение муниципальной программы на 2014-2017 годы				методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Рыльского района Курской области	мероприятий муниципальной программы	
16.	Основное мероприятие 5.3. Социальные гарантии работникам образования	Управление по образованию Администрации Рыльского района	2014	2017	Обеспечение выполнения целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий.	Некачественная реализация или нереализация мероприятий из-за отсутствия нормативного правового, научно-методического и методического обеспечения	Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 4: -удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к

						мероприятий государственной программы	которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы; -количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов государственной программы; -уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования Курской области в рамках государственной программы (по данным опроса).
17.	Основное мероприятие 5.4. Предоставление субвенции из областного бюджета районному бюджету на содержание работников, осуществляющих отдельных государственных полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в	Управление по образованию Администрации Рыльского района	2014	2017	Реализация Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Недостижение конечных результатов и целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и ее подпрограмм	Обеспечивает достижение показателей подпрограммы 3

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность						
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 3

к муниципальной программе
Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского
района Курской области на 2014-2017
годы»

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере
реализации муниципальной программы»**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1. «Развитие общего образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»				
Основное мероприятие 1.1. «Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности общеобразовательных учреждений».				
1	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	«Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная ориентация обучающихся Рыльского района Курской области»	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014

2	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении ежегодных районных конкурсов профессионального мастерства	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	Ежегодно
Подпрограмма 2. «Одаренные дети» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»				
3	Приказы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Порядок проведения муниципальных этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, мероприятий в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	ежегодно
Подпрограмма 3. «Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»				

4	Приказы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении ежегодных районных конкурсов профессионального мастерства	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	ежегодно
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»				
5	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Положение о конкурсе инновационных проектов в системе дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	ежегодно

6	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении конкурса профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	ежегодно
7	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении конкурса педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей «За нравственный подвиг учителя»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУСДПО (повышении квалификации) «Рыльский районный методический кабинет»	ежегодно
Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы» и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»				
8	Постановление Администрации Рыльского района Курской области	Внесение изменений в муниципальную программу Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 – 2017 годы»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2014 – 2017гг.

Приложение 4

к муниципальной программе Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы"

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями по муниципальной программе Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы"

наименование муниципальной услуги (работы), показателя объема услуги, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Значение показателя объема услуги (работы)				Расходы областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс.руб.			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Подпрограмма 1. Развитие общего образования Рыльского района Курской области								
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание: Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.								
показатель объема услуги (человек)	2883	2883	2883	2883	241691,60	241691,60	241691,60	241691,60
Подпрограмма 3. Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области								
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание: Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях								
показатель объема услуги (человек)	1016	1016	1016	1016	78722,86	78722,86	78722,86	78722,86
Подпрограмма 4. Развитие дополнительного образования Рыльского района Курской области								
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание: Предоставление общедоступного дополнительного образования детей								
показатель объема услуги (человек)	1205	1205	1205	1205	8091,00	8091,00	8091,00	8091,00
Подпрограмма 5. Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы" и прочие мероприятия в области образования»								
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание: Информационно-методическая поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствовании профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание услуг по ведению бухгалтерскому учету								
показатель объема услуги (учреждения)	28	28	28	28	11548,00	11548,00	11548,00	11548,00

Приложение №5

к муниципальной программе Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы"

ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы" за счет средств бюджета Рыльского района Курской области

статус	наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	ответственный исполнитель, соисполнители, участники	код бюджетной классификации				расходы, (тыс.рублей), годы			
			грбс	рз пр	цср	вр	2014	2015	2016	2017
муниципальная программа	Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы"	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	005	x	x	x	94635,45	94635,45	94635,45	94635,45
подпрограмма 1	"Развитие общего образования Рыльского района Курской области"	муниципальные общеобразовательные учреждения	005	x	x	x	35974,30	35974,30	35974,30	35974,30
основное мероприятие 1.1.	Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности общеобразовательных учреждений.	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	005	0702	0111000	600	6900,00	6900,00	6900,00	6900,00
основное мероприятие 1.3.	Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	005	0702	0111000	600	28324,30	28324,30	28324,30	28324,30
основное мероприятие 1.4.	Совершенствование организации школьного питания	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	005	0702	0111000	600	750,00	750,00	750,00	750,00
подпрограмма 2	"Одаренные дети"	МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»; - муниципальные общеобразовательные учреждения	005	x	x	x	376,25	376,25	376,25	376,25

основное мероприятие 2.1.	Выявление и поддержка одаренных детей	МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»; - муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	005	0709	0120000	200	376,25	376,25	376,25	376,25
подпрограмма 3	"Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области"	муниципальные бюджетные дошкольные учреждения	005	x	x	x	37405,50	37405,50	37405,50	37405,50
основное мероприятия 3.1.	Развитие дошкольного образования. Обеспечение уставной деятельности дошкольных образовательных учреждений	муниципальные бюджетные дошкольные учреждения	005	0701	0130000	600	3345,00	3345,00	3345,00	3345,00
основное мероприятия 3.2.	Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	муниципальные бюджетные дошкольные учреждения	005	0701	0130000	600	33360,50	33360,50	33360,50	33360,50
основное мероприятия 3.4.	Предоставление льгот по плате взимаемой за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях Рыльского района Курской области	муниципальные бюджетные дошкольные учреждения	005	0701	0130000	600	700,00	700,00	700,00	700,00
подпрограмма 4.	"Развитие дополнительного образования и системы воспитания Рыльского района Курской области"	муниципальные учреждения дополнительного образования	005	x	x	x	8191,00	8191,00	8191,00	8191,00
основное мероприятие 4.1.	Развитие физической культуры и спорта	муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования	005	0702	0140000	612	100,00	100,00	100,00	100,00
основное мероприятие 4.3.	Выполнение муниципального задания. Предоставление общедоступного дополнительного образования детей	муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования	005	0702	0140000	612	8091,00	8091,00	8091,00	8091,00
попрограмма 5.	"Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы и прочие мероприятия в области образования"		005	x	x	x	12688,40	12688,40	12688,40	12688,40
основное мероприятие 5.1.	Обеспечение деятельности и выполнение функций Управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	005	0709	0020400	121	1089,40	1089,40	1089,40	1089,40
			005	0709	0020400	244	20,00	20,00	20,00	20,00
			005	0709	0020400	851	31,00	31,00	31,00	31,00
основное мероприятие 5.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальными учреждениями. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной программы на 2014-2017 годы»	МКУ «ЦБ учреждений образования Рыльского района Кур-ской области», МКУ СДПО (повышения квалификации) «Рыльский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»	005	0709	4529900	111	10148,00	10148,00	10148,00	10148,00
			005	0709	4529900	242	100,00	100,00	100,00	100,00
			005	0709	4529900	244	1300,00	1300,00	1300,00	1300,00
основное мероприятие 5.3.	Социальные гарантии работникам образования	муниципальные бюджетные дошкольные учреждения, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	005	x	x	x	500,00	500,00	500,00	500,00

Приложение 6

к муниципальной программе Рыльского района
Курской области "Развитие образования
Рыльского района Курской области на 2014-
2017 годы"

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Рыльского района
Курской области на реализацию целей муниципальной программы Рыльского
района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской
области на 2014-2017 годы"**

статус	наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	источник ресурсного обеспечения	оценка расходов (тыс.рублей), годы			
			2014	2015	2016	2017
муниципальная программа	Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы"	всего	392252,90	392252,90	392252,90	392252,90
		федеральный бюджет	0	0	0	0
		областной бюджет	280597,45	280597,45	280597,45	280597,45
		бюджет Рыльского района Курской области	94635,45	94635,45	94635,45	94635,45
		внебюджетные источники	17020,00	17020,00	17020,00	17020,00
подпрограмма 1	"Развитие общего образования Рыльского района Курской области"	всего	263616,5	263616,5	263616,5	263616,5
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	220642,2	220642,2	220642,2	220642,2
		бюджет Рыльского района Курской области	35974,3	35974,3	35974,3	35974,3
		внебюджетные источники	7000,0	7000,0	7000,0	7000,0
подпрограмма 2	"Одаренные дети"	всего	376,25	376,25	376,25	376,25
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет Рыльского района Курской области	376,25	376,25	376,25	376,25
		внебюджетные источники				
подпрограмма 3	"Развитие дошкольного образования Рыльского района Курской области"	всего	99248,85	99248,85	99248,85	99248,85
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	51843,35	51843,35	51843,35	51843,35
		бюджет Рыльского района Курской области	37405,5	37405,5	37405,5	37405,5
		внебюджетные источники	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
подпрограмма 4	"Развитие дополнительного образования и системы воспитания Рыльского района Курской области"	всего	8211	8211	8211	8211
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет Рыльского района Курской области	8191	8191	8191	8191
		внебюджетные источники	20	20	20	20
подпрограмма 5	"Обеспечение реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области"Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы и прочие мероприятия в области	всего	20800,3	20800,3	20800,3	20800,3
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	8111,9	8111,9	8111,9	8111,9
		бюджет Рыльского района Курской области	12688,4	12688,4	12688,4	12688,4
		внебюджетные источники				